# Informe ejecutivo de caracterización estudiantil

Periodo 2026-1

Planeación Institucional — Universidad de Santander

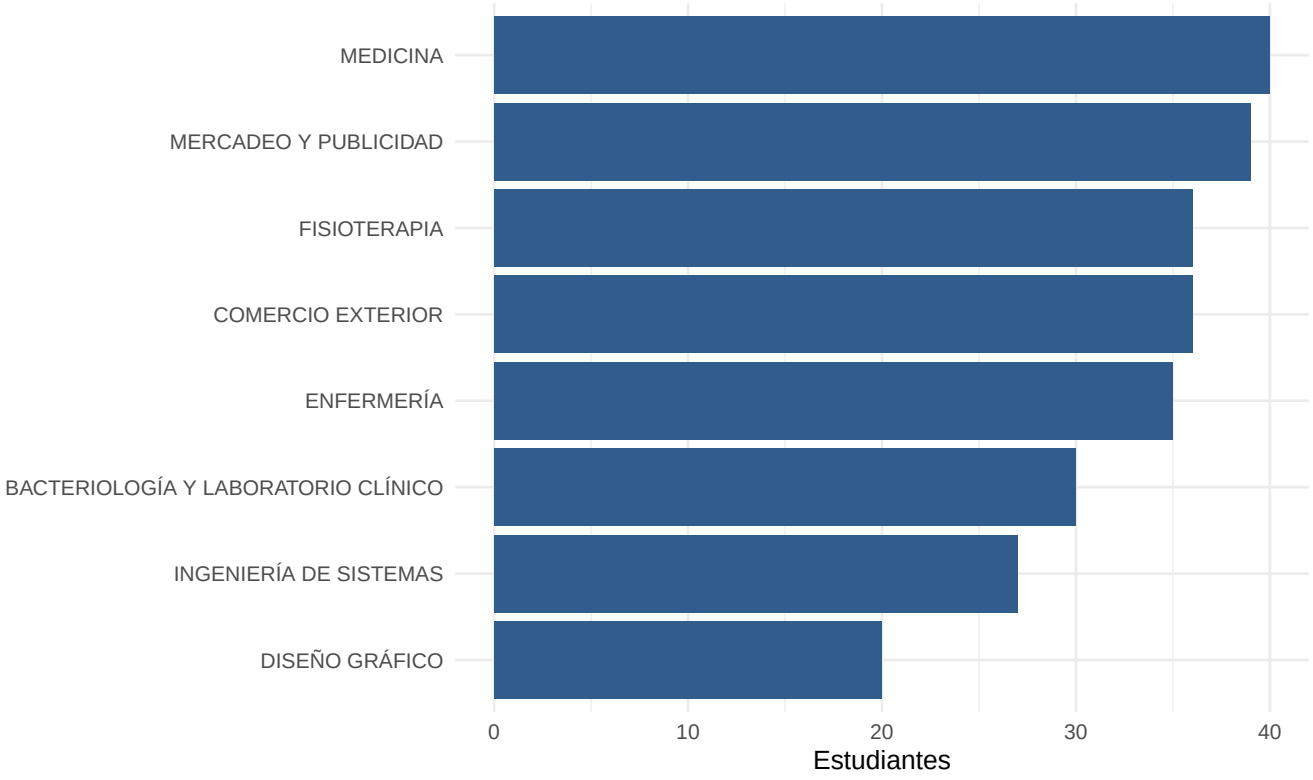
## Campus Cucuta

### Resumen ejecutivo

- La caracterización reúne **345 estudiantes** del ámbito seleccionado.
- La edad mediana es **17 años**.
- Los resultados describen la cohorte encuestada y no deben interpretarse como relaciones causales.
- Las tablas y gráficas presentan datos agregados; no incluyen identificadores personales.

### Programas con mayor participación

| Programa | Estudiantes |
|---|---|
| MEDICINA | 40 |
| MERCADEO Y PUBLICIDAD | 39 |
| COMERCIO EXTERIOR | 36 |
| FISIOTERAPIA | 36 |
| ENFERMERÍA | 35 |
| BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO | 30 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS | 27 |
| DISEÑO GRÁFICO | 20 |




## Perfil demográfico

| Genero | Estudiantes | Porcentaje |
|---|---|---|
| F | 220 | 63,8 % |
| M | 125 | 36,2 % |

## Condiciones de acompañamiento

| Indicador | Respuesta | Estudiantes | Porcentaje |
|---|---|---|---|
| Apoyo emocional familiar | Sí | 335 | 97,1 % |
| Apoyo emocional familiar | No | 10 | 2,9 % |
| Acceso a internet | Sí | 333 | 96,5 % |
| Acceso a internet | No | 12 | 3,5 % |
| Percepción de salud mental | Bueno | 164 | 47,5 % |
| Percepción de salud mental | Excelente | 159 | 46,1 % |
| Percepción de salud mental | Regular | 14 | 4,1 % |

## Orientaciones para la gestión

1. Priorizar el acompañamiento de los grupos minoritarios o con respuestas desfavorables, usando listados nominales únicamente en entornos institucionales autorizados.
2. Contrastar los hallazgos con permanencia, rendimiento y uso de servicios antes de atribuir causas.
3. Definir acciones por programa cuando el volumen permita una lectura estable y evitar conclusiones basadas en grupos pequeños.

## Nota metodológica

Fuente: caracterización de estudiantes de recién ingreso, periodo 2026-1. Los porcentajes usan respuestas válidas como denominador; los valores faltantes no se convierten en cero. Fecha de elaboración: 9 de octubre de 2026.