# Informe ejecutivo de caracterización estudiantil

Periodo 2026-1

Planeación Institucional — Universidad de Santander

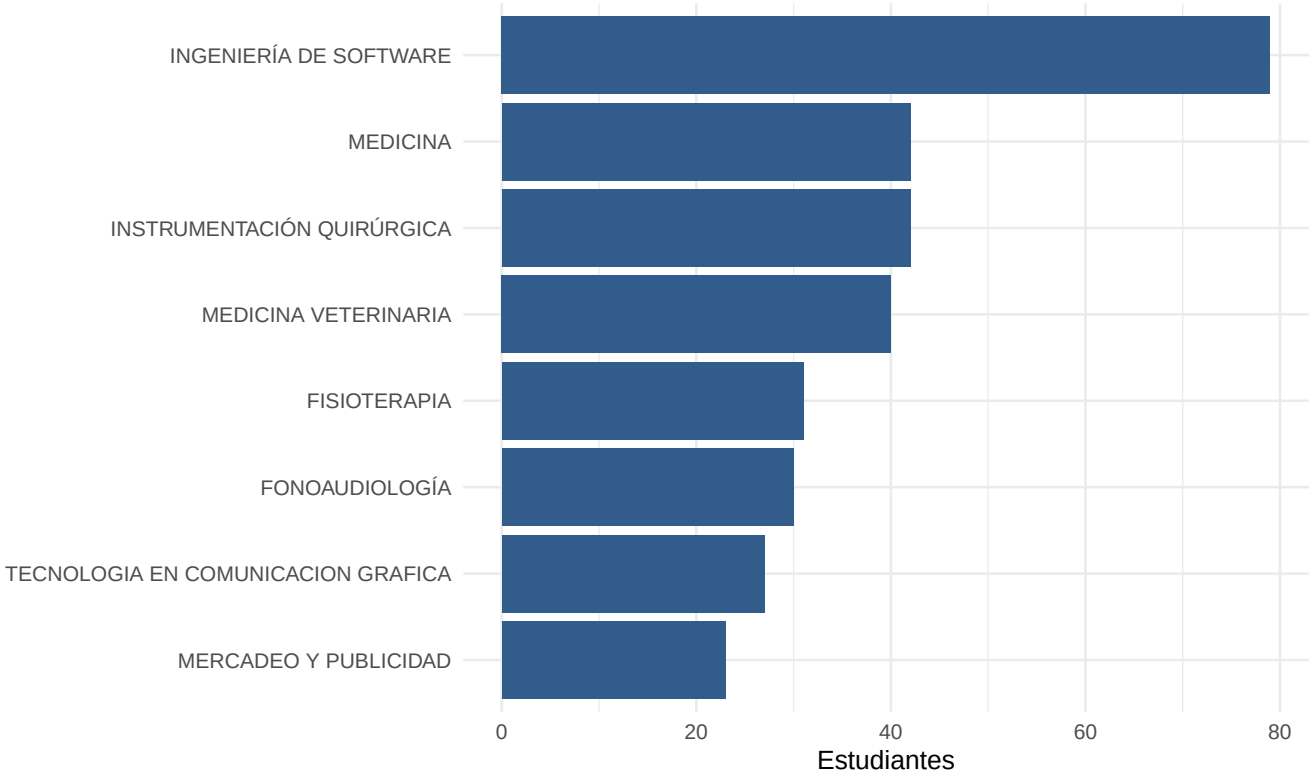
## Campus Bucaramanga

### Resumen ejecutivo

- La caracterización reúne **546 estudiantes** del ámbito seleccionado.
- La edad mediana es **17 años**.
- Los resultados describen la cohorte encuestada y no deben interpretarse como relaciones causales.
- Las tablas y gráficas presentan datos agregados; no incluyen identificadores personales.

### Programas con mayor participación

| Programa | Estudiantes |
|---|---|
| INGENIERÍA DE SOFTWARE | 79 |
| INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA | 42 |
| MEDICINA | 42 |
| MEDICINA VETERINARIA | 40 |
| FISIOTERAPIA | 31 |
| FONOAUDIOLOGÍA | 30 |
| TECNOLOGIA EN COMUNICACION GRAFICA | 27 |
| MERCADEO Y PUBLICIDAD | 23 |




## Perfil demográfico

| Genero | Estudiantes | Porcentaje |
|---|---|---|
| F | 320 | 58,6 % |
| M | 226 | 41,4 % |

## Condiciones de acompañamiento

| Indicador | Respuesta | Estudiantes | Porcentaje |
|---|---|---|---|
| Apoyo emocional familiar | Sí | 497 | 91,0 % |
| Apoyo emocional familiar | No | 49 | 9,0 % |
| Acceso a internet | Sí | 511 | 93,6 % |
| Acceso a internet | No | 35 | 6,4 % |
| Percepción de salud mental | Bueno | 269 | 49,3 % |
| Percepción de salud mental | Excelente | 218 | 39,9 % |
| Percepción de salud mental | Regular | 47 | 8,6 % |

## Orientaciones para la gestión

1. Priorizar el acompañamiento de los grupos minoritarios o con respuestas desfavorables, usando listados nominales únicamente en entornos institucionales autorizados.
2. Contrastar los hallazgos con permanencia, rendimiento y uso de servicios antes de atribuir causas.
3. Definir acciones por programa cuando el volumen permita una lectura estable y evitar conclusiones basadas en grupos pequeños.

## Nota metodológica

Fuente: caracterización de estudiantes de recién ingreso, periodo 2026-1. Los porcentajes usan respuestas válidas como denominador; los valores faltantes no se convierten en cero. Fecha de elaboración: 9 de octubre de 2026.